федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине **Введение в специальность**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-6	**ИД-1$_{УК-6}$.** Определение и реализация приоритетов собственной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
	ИД-2$_{УК-6}$. Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетворительно	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

	навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональны х задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	21

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Что является основным объектом изучения клинической психологии?	1) нормы психического развития; 2) психические расстройства и аномалии 3) социальные взаимодействия; 4) когнитивные процессы в норме.	2	УК-6
2	Кто считается основоположником клинической психологии?	1) Зигмунд Фрейд; 2) Иван Павлов; 3) Карл Роджерс; 4) Лайтнер Уитмер	4	УК-6
3	Какой метод не относится к основным методам клинической психологии?	1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) астрологический анализ 4) психодиагностика.	3	УК-6
4	Что такое «психосоматика»?	1) изучение психических расстройств у пожилых людей; 2) исследование когнитивных функций; 3) методы психотерапии;	4	УК-6

		4) взаимосвязь психических и соматических процессов		
5	Какой из перечисленных принципов не относится к этическим принципам клинической психологии?	1) конфиденциальность; 2) компетентность; 3) навязывание личного мнения 4) уважение к личности.	3	УК-6
6	Что понимается под «внутренней картиной болезни»?	1) объективные данные о заболевании; 2) субъективное восприятие пациентом своего заболевания; 3) мнение врача о болезни; 4) результаты лабораторных анализов.	2	УК-6
7	Что такое «стигматизация» в контексте клинической психологии?	1) процесс лечения; 2) социальное осуждение и дискриминация лиц с психическими расстройствами; 3) метод диагностики; 4) форма психотерапии.	2	УК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа *на соответствие*

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
8	Соотнесите принцип работы психолога с его сутью: А) конфиденциальность; Б) добровольность; В) компетентность; Г) невреждение (non-maleficence).	1. психолог работает в границах своей квалификации и непрерывно повышает навыки; 2. информация о клиенте не разглашается без его согласия (с оговорками по закону); 3. клиент вправе в любой момент отказаться от помощи; 4. вмешательства не должны ухудшать состояние клиента.	А–2, Б–3, В–1, Г–4	УК-6
9	Соотнесите этап работы с его содержанием: А) первичная диагностика; Б) планирование помощи; В) реализация вмешательства; Г) оценка эффективности.	1. применение методов коррекции/терапии по индивидуальному плану; 2. сбор данных, постановка психологического диагноза; 3. анализ динамики, корректировка плана при необходимости; 4. разработка индивидуального коррекционного/терапевтического плана	А–2, Б–4, В–1, Г–3	УК-6

Таблица 4

Задания закрытого типа *на последовательность*

№	Содержание	№ вар-а	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции

10	Установите правильную последовательность этапов клинико-психологического обследования	1	интерпретация данных и постановка психологического диагноза	2, 3, 1, 4, 5	УК-6
		2	сбор анамнеза и жалоб (клинико-психологическое интервью)		
		3	выбор и применение диагностических методик		
		4	составление психодиагностического протокола		
		5	формулировка рекомендаций		
11	Установите последовательность действий при разработке индивидуального коррекционного плана	1	определение критериев эффективности и сроков контроля	3, 2, 4, 1, 5	УК-6
		2	постановка целей и задач коррекции		
		3	анализ результатов диагностики и выделение мишеней воздействия		
		4	выбор методов и техник, соответствующих мишеням		
		5	согласование плана с клиентом (информирование, согласие)		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
12	Дополните определение клинической психологии как научной дисциплины: «Клиническая психология – научная дисциплина, изучающая психические явления и …»	Поведение человека в контексте здоровья и болезней	УК-6
13	Что является объектом исследования клинической психологии как научной дисциплины? Дополните список: «Психические расстройства, аномалии развития, влияние болезни на личность ….»	Разработка методы диагностики, коррекции и профилактики психологических проблем	УК-6
14	Дополните список основных отличий клинической психологии от общей психологии: «Клиническая психология фокусируется на нарушениях психики, патологических состояниях и их коррекции, …»	Работает с клиническими популяциями и отдельными пациентами	УК-6
15	Дополните определение принципа биопсихосоциальной модели в клинической психологии: «Биопсихосоциальная модель рассматривает здоровье и болезнь как результат взаимодействия биологических, …»	Психологических и социальных факторов	УК-6
16	Дополните список основных методы психодиагностики в клинической психологии: «Тесты, опросники, наблюдение, …»	Проективные методики, клиническое интервью	УК-6
17	Дополните определение сути феномена «стигматизации» в контексте психических расстройств: «Стигматизация – это социальное клеймение, приписывание человеку нега-	Его диагноза или поведения	УК-6

	тивных черт на основании …»		

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
18	Что такое психологическая коррекция?	Целенаправленное психологическое воздействие для улучшения психического состояния и адаптации.	УК-6
19	Что такое внутренняя картина болезни?	Это собственное восприятие и осмысление болезни человеком.	УК-6
20	Что изучает психопатология?	Она изучает проявления и закономерности психических расстройств.	УК-6
21	Что такое психосоматические расстройства?	Это заболевания со значимой ролью психологических факторов. На их развитие влияют стресс, конфликты и переживания.	УК-6

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
1	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
2	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
3	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа *на соответствие*		
8	А–2, Б–3, В–1, Г–4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	А–2, Б–4, В–1, Г–3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа *на последовательность*		
10	2, 3, 1, 4, 5	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
11	3, 2, 4, 1, 5	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа *дополнения*		
12	Поведение человека в контексте здоровья и болезней	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
13	Разработка методы диагностики, коррекции и профилактики психологических проблем	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	Работает с клиническими популяциями и отдельными пациентами	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

15	Психологических и социальных факторов	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
16	Проективные методики, клиническое интервью	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
17	Его диагноза или поведения	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа *свободного изложения* (с развернутым ответом)		
18	Целенаправленное психологическое воздействие для улучшения психического состояния и адаптации.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
19	Это собственное восприятие и осмысление болезни человеком.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
20	Она изучает проявления и закономерности психических расстройств.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
21	Это заболевания со значимой ролью психологических факторов. На их развитие влияют стресс, конфликты и переживания.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

Разработчик:
Катунова Валерия Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России